



# Hørningskolen

- en specialskele for børn med vidtgående behov



## Referat af skolebestyrelsesmøde Onsdag den 30/1 2019 kl. 19.00-21.00

Til stede: Steen Garst, Tekla Lund Jessen, Lone Bahnsen Rodt, Lone Kejser Petersen, Anne Kjeld Pedersen, Vibeke Bergmann

### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referat godkendes uden bemærkninger.

### 2. Meddelelser fra formanden

Ingen meddelelser.

### 3. Meddelelser fra skoleledelsen

#### Folkeskoleforlig

Der i dag indgået forlig. Betydningen for tilrettelæggelsen på Hørningskolen forventes ikke at blive stor. Det der umiddelbart får betydning er, at indskolingen får tre lektioner mindre i ugen. Evt. punkt til næste bestyrelsesmøde.

#### Forældrekursus

Der er arrangeret en fælles forældreaften på Skovbo den 9. maj 2019 med John Zeuthen som oplægsholder.

ADHD-centeret har mulighed for at tilbyde et kursus til forældre om opdragelse. Dette kunne placeres på det fælles forældremøde, der også indeholder skolebestyrelsens årsmøde. Skoleledelsen arbejder videre med denne planlægning.

#### Synlig Læring

På Hørningskolen arbejdes fortsat målrettet med Synlig Læring. På det fælles temamøde for personalet i marts skal arbejdes med:

- Microteaching
- Målsætning
- The Learning Pit.

#### Musikterapistuderende

Hørningskolen får en musikterapistuderende i 16 uger i efteråret.

### 4. Orientering om nyt "sluse"/enkeltmandsprojekt

Anne orienterer om et kommende enkeltmandsprojekt på Hørningskolen. For at løse kapacitetsudfordringer i denne forbindelse opsættes en pavillon.

### 5. Økonomi – budget 2019

Bestyrelsen orienteres om status på budgettet for 2019.



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



## 6. Svar fra Undervisnings- og Børneudvalget på henvendelsen ang. kapacitetsudfordringer?

Bestyrelsen har ikke modtaget officielt svar fra udvalget. Bestyrelsen retter ny henvendelse til udvalget.

Undervisnings- og Børneudvalget behandler punkt om udmøntning af anlægsmidler på kommende møde den 7. februar.

## 7. Godkendelse af princip for samarbejde mellem skole og hjem

Skoleledelsen har på baggrund af drøftelse på sidste møde udarbejdet et forslag til vedtagelse. Princippet vedtages med enkelte justeringer. Vedhæftes referatet som bilag.

## 8. Hørningskolens fem grundpiller – drøftelse. De fem grundpiller findes her:

<https://hoerningskolen.skoleporten.dk/sp/file/f5331f1f-efa3-4485-a68b-f757e4633614>

De fem grundpillers overskrifter er:

- Nu og næste
- Synlig Læring
- Relationer
- Anerkendelse
- En diagnose er ikke en prognose

De fem grundpiller drøftes.

## 9. Velkomstbrev til nye forældre

Forældrerepræsentanterne udarbejder et velkomstbrev til kommende forældre på skolen.

## 10. Evt.

Ny mødedato 6. marts 2019 19.00-21.00.

Referat godkendt den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Lone Bahnsen Rodt

\_\_\_\_\_  
Steen Garst

\_\_\_\_\_  
Tekla Lund Jessen

\_\_\_\_\_  
Lone Kejser Petersen

\_\_\_\_\_  
Vibeke Bergmann

\_\_\_\_\_  
Anne Kjeld Pedersen



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



## Bilag

### Princip om samarbejde mellem skole og hjem

På baggrund af Hørningskolens målgruppe bygger samarbejdet mellem skole og forældre på en hyppig og ligeværdig, ærlig dialog. Skole og forældre kan begge tage initiativet til dialog.

Det er skolens ansvar at tilrettelægge hensigtsmæssige rammer, der muliggør samarbejdet.

Samarbejdet kommer til udtryk i:

- Et årligt Tværfagligt Samarbejds møde (TSmøde)/revisitation, der har en grundig handle/udviklingsplan om eleven som samtaleoplæg
- Almindelige skole/hjemsamtaler
- Forældremøder/forældrearrangementer i de enkelte klasser
- Forældrearrangementer for hele skolen
- Dialog via forældreintra, samtaler, kontaktbog eller lign. i det omfang det skønnes nødvendigt og er muligt

Det er forældrenes ansvar

- at deltage i ovennævnte, i det omfang det er muligt
- at støtte op om skolens virke
- at medvirke i de aftaler, der er truffet mellem skole og hjem
- orientere skolen om væsentlige forhold, som har betydning for elevens skolegang.

Hypigheden af møderne med forældrene tilrettelægges individuelt under hensyn til eleven, forældrene og medarbejderne.

Underretning om elevens udbytte af undervisningen, om elevens trivsel og udvikling såvel fagligt som socialt i både skole og fritidsdel kommer til udtryk i ovennævnte kontakter mellem skole og hjem.

Elevens udbytte af undervisningen udtrykkes i de årlige handle/udviklingsplaner, der også fungerer som konferenceoplæg til de årlige TSmøder.

Synlig Læringstavlerne, der hænger i alle klasser, er både et redskab til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen, et redskab til inddragelse af eleverne i deres egen læring, et feedbackredskab til eleverne og et redskab til forældresamarbejde om elevernes læring, udvikling og trivsel.